

Cronograma

N.º Sessões	Data	Horário	N.º de Horas
1	05-03-2018	18h00-21h00	3
2	12-03-2018	18h00-21h00	3
3	19-03-2018	18h00-21h00	3
4	09-04-2018	18h00-21h00	3
5	16-04-2018	18h00-21h00	3
6	23-04-2018	18h00-20h00	2
7	30-04-2018	18h00-21h00	3
8	08-05-2018	18h00-21h00	3
9	14-05-2018	18h00-20h00	2
Total de horas			25h

Local

Escola Secundária de Amarante

Inscrições até ao dia 16 de fevereiro de 2018, em

<https://goo.gl/forms/tBd51aVZkyhlwKao1>

Acreditação

A Oficina de formação “**C499. Língua e linguagens científicas. Glossários específicos, descodificação de perguntas e construção de respostas nas Ciências Experimentais**”, 50h (25 h presenciais + 25 h de trabalho autónomo), foi acreditada, na modalidade de **Oficina de Formação**, pelo CCPFC ao abrigo do RJFC, com o n.º de registo CCPFC/ACC–88645/16

Efeitos para progressão

Para os efeitos previstos no nº1 do artigo 8º, do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Professores do Grupo 230 do 2º Ciclo do Ensino Básico e dos Grupos 510 e 520 dos Ensinos Básico (3ºCiclo) e Secundário.

Para efeitos de aplicação do artigo 9º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (dimensão científica e pedagógica), a presente ação releva para a progressão em carreira de Professores do Grupo 230 do 2º Ciclo do Ensino Básico e dos Grupos 510 e 520 dos Ensinos Básico (3ºCiclo) e Secundário.

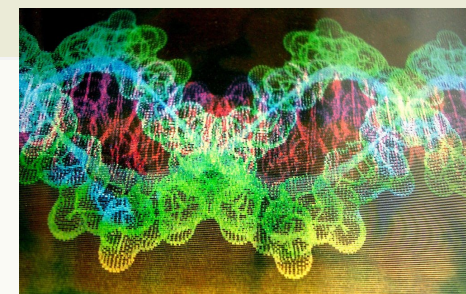
Organização



Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião –
Sede Esc. Sec. de Amarante Av. General Vitorino Laranjeira, nº 592 – 4600-018 AMARANTE
Telef. 255410190 – Fax 255432149.
e-mail: cfamarantebaiao@gmail.com
Skype: cfaeab
Web: <http://www.cf-ab.com/>
Facebook: Centro de Formação de Associação de Escolas de Amarante e Baião - Cfaeab

OFICINA DE FORMAÇÃO

C499. Língua e linguagens científicas. Glossários específicos, descodificação de perguntas e construção de respostas nas Ciências Experimentais



Destinatários: Professores dos Grupo 230 do 2º Ciclo do Ensino Básico e dos Grupos 510 e 520 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário

Formadores:

ADRIANO FERNANDO DA SILVA BASTO TEIXEIRA
MARIA MANUEL LOUREIRO AZEVEDO GOMES
NUNO RUI DIAS DA MOTA

Cofinanciado por:



Objetivos da ação

- Definir conceitos como Português língua materna (PLM), Português língua não materna (PLNM), linguagem e linguagem científica.
- Clarificar o domínio de vocabulário específico, pelos alunos, distinguindo entre linguagem do quotidiano e linguagem científica, tendo em conta situações diferenciadoras de PLM e PLNM.
- Definir o conceito de glossário específico no âmbito das disciplinas das Ciências Experimentais – Ciências Naturais, Biologia e Geologia, Ciências Físico-Químicas e Física e Química A.
- Concretiza um glossário específico, englobando conceitos e palavras-chave considerados fundamentais, na disciplina e ano(s) que o docente leciona.
- Utilizar estratégias de alargamento e descodificação de vocabulário básico e científico pelo aluno, necessário a uma determinada disciplina ou área de saber.
- Utilizar e aplicar técnicas de questionamento metacognitivo.
- Perspetivar a descodificação de perguntas partindo da análise da linguagem, incluindo verbos introdutórios, modalizadores do discurso, quantificadores e palavras-chave.
- Perspetivar a construção de respostas abertas, após correta descodificação da pergunta.
- Utilizar técnicas de estruturação de respostas abertas, a aplicar pelos alunos.
- Utilizar técnicas de discurso argumentativo escrito, a aplicar pelos alunos na resposta aberta, em especial na composição.
- Utilizar conetores argumentativos e respetivo valor semântico, a aplicar pelos alunos na resposta aberta, em especial na composição.
- Utilizar técnicas de revisão das respostas, de forma a incentivar os alunos a uma autorregulação eficaz, em situações de aula, testes e exames nacionais de Ciências Naturais, Biologia e Geologia, Ciências Físico-Químicas e Física e Química A.
- Concretizar um projeto prático de aplicação em sala de aula, no âmbito das temáticas da ação

Conteúdos da ação

- A. Apresentação e informação sobre a estrutura do curso e a avaliação.
- B. Aspetos gerais sobre língua, linguagem e linguagem científica.
- C. Glossário específico das Ciências Experimentais.
- D. Questionamento do professor e descodificação de perguntas/questões pelo aluno.
- E. Descodificação de perguntas/questões pelo aluno.
- F. A construção de respostas abertas pelo aluno.
- G. Apresentação de projetos.

Avaliação dos formandos

Regime de avaliação dos formandos do CFAE de Amarante e Baião.

É necessária a frequência de, pelo menos, 2/3 das sessões previstas. Em cada sessão, serão passadas folhas de presença, para assinatura dos inscritos.

A avaliação dos formandos será realizada em obediência ao disposto no Regime Jurídico da Formação Contínua tendo em conta:

PARTICIPAÇÃO (2 VALORES)	Rigor das intervenções	Envolvimento nas tarefas	
	1 Valor	1 Valor	
TRABALHO AUTÓNOMO (4 VALORES)	Qualidade das reflexões ou materiais produzidos	Aplicação dos materiais em contexto educativo	
	2 Valores	2 Valores	
TRABALHO FINAL INDIVIDUAL (Sob forma de relatório ou portefólio) (4 VALORES)	Estrutura	Rigor científico e pedagógico	Reflexão do impacto
	1 Valor	1,5 Valores	1,5 Valores

A avaliação será expressa numa escala de 1 a 10, a que

1 a 4,9 valores	Insuficiente
5 a 6,4 valores	Regular
6,5 a 7,9 valores	Bom
8 a 8,9 valores	Muito Bom
9,0 a 10 valores	Excelente