

Plano de Formação - 2019/2020

Cofinanciado por:

Pessoal Docente
Ações prioritárias

| Temática/Designação da Ação | Público Alvo | | Modalidade | Horas | Formador | Calendarização | | Horário | Local |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|------------------------|----------------------------|----------------|------------|-------------|---------------|
| | Destinatários | Grupo | | | | Início | Fim | | |
| Para o desenvolvimento de uma Escola inclusiva | Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial | Todos | Curso | 25 | Jorge Pinheiro | 20-01-2020 | 13-04-2020 | A definir | EB S. Cardoso |
| Escrita Criativa | Professores do 1º ciclo do Ensino Básico | 110 | Oficina | 15+15 | Adriano Teixeira | 07-01-2020 | 03-03-2020 | 17.30-20.30 | ESA |
| Autonomia e Flexibilidade Curricular: Desafios, exigências e implicações | Professores do Ensino Básico 2º e 3º ciclos | Todos | Oficina | 25+25 | Margarida Gonçalves | A definir | A definir | A definir | EB S. Cardoso |
| Programar antes de ler | Educadores de Infância | 100 | Curso | 25 | Ilda Braga | 07-01-2020 | 25-03-2020 | 16.30-19.30 | EB S. Cardoso |
| Iniciação à Programação no Ensino Básico | Professores do primeiro ciclo do EB | 110 | Oficina | 25+25 | Ilda Braga | 06-01-2020 | 23-03-2020 | 16.30-19.30 | EB S. Cardoso |
| Realidade aumentada - a tecnologia que permite unir o real e o virtual para a promoção da aprendizagem dos alunos | Professores do 2º e 3º ciclos | Todos | A aguardar acreditação | A aguardar acreditação | Elisabete Batista | A definir | A definir | A definir | EB S. Cardoso |
| Ambientes Educativos Inovadores - desafios à prática docente | Educadores de Infância, Professores dos ensinos básicos e secundário e de educação especial | Todos | A aguardar acreditação | A aguardar acreditação | Ana Osório Ana Baptista | A definir | A definir | A definir | EB S. Cardoso |
| Gamificação e Aula Invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas | Professores dos Ensinos Básico e Secundário | Todos | Curso | 25 | Pedro Carvalho | A definir | A definir | A definir | EB Eiriz |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|------------------------------------------------|-----------------------|------------|------------|-------------|-------------------------------|
| Avaliação De e Para a Aprendizagem | Professores dos ensinos básico e Secundário | Todos | Oficina | 25+25 | Margarida Gonçalves | A definir | A definir | A definir | EBS Ovil |
| Didática da oralidade em língua materna | Professores dos Grupos 200, 210, 220 e 300 | 200, 210, 220 e 300 | Oficina | 15+15 | Adriano Teixeira | 04-03-2019 | 20-05-2019 | A definir | EBS Ovil |
| Gamificação e Aula Invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas | Professores dos Ensinos Básico e Secundário | Todos | Curso | 25 | Eduardo Teixeira | A definir | A definir | A definir | EBS Ovil |
| Desafios, exigências e implicações da Autonomia e Flexibilidade Curricular na prática pedagógica. | Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário | Todos | Curso | 25 | Margarida Gonçalves | A definir | A definir | A definir | EBS Ovil |
| Didática da expressão escrita em língua materna: 3.º ciclo do ensino básico e secundário | Professores dos Grupos 200, 210, 220 e 300 | 200, 210, 220 e 300 | Oficina | 15+15 | Adriano Teixeira | 08-10-2019 | 03-12-2019 | A definir | EBS Ovil |
| Matemática Recreativa | Professores dos Grupos 110 e 230 | 110 230 | Curso | 25 | Paulo Daniel Ferreira | 11-01-2020 | 29-02-2020 | 9.30-17.00 | EB Sudeste |
| Mentor: Tutorias Autorregulatórias | Professores dos 2.º e 3.º ciclos | Todos | Curso | horas online síncrono 8 / online assíncrono 17 | Odete Souto | A definir | A definir | A definir | EB Sudeste |
| Gamificação e Aula Invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas | Professores dos Ensinos Básico e Secundário | Todos | Curso | 25 | Pedro Carvalho | 02-10-2019 | 20-11-2019 | 16.35-19.35 | Escola Secundária de Amarante |
| Gamificação e Aula Invertida: novas tecnologias, novas práticas pedagógicas | Professores dos Ensinos Básico e Secundário | Todos | Curso | 25 | Pedro Carvalho | A definir | A definir | A definir | Escola Secundária de Amarante |
| O Ensino da Dança na Escola | Professores de Educação Física | 260 620 | Curso | 25 | Hugo Rocha | A definir | A definir | A definir | Escola Secundária de Amarante |
| Didática da oralidade em língua materna | Professores dos Grupos 200, 210, 220 e 300 | 200, 210, 220 e 300 | Oficina | 15+15 | Adriano Teixeira | 03-03-2020 | 12-05-2020 | A definir | Escola Secundária de Amarante |
| Didática da expressão escrita em língua materna: 3.º ciclo do ensino básico e secundário | Professores dos Grupos 200, 210, 220 e 300 | 200, 210, 220 e 300 | Oficina | 15+15 | Adriano Teixeira | 09-10-2019 | 04-12-2019 | A definir | Escola Secundária de Amarante |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|-----------|-------------------------------|
| Teaching English in a new context: curriculum flexibility and the students' profile | Professores dos grupos de recrutamento 220 e 330 | 220 | 330 | Curso | 25 | Laura Pinheiro | A definir | A definir | A definir | Escola Secundária de Amarante |
| Mentor: Tutorias Autorregulatórias | Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário | Todos | | Curso | horas online síncrono 8 / online assíncrono 17 | Emília Alves | 07-10-2019 | 02-12-2019 | A definir | Escola Secundária de Amarante |
| Trabalho Colaborativo, Cooperativo e Interdisciplinaridade | Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário | Todos | | Oficina | 25+25 | Helena Bilimória | A definir | A definir | A definir | Escola Secundária de Amarante |
| Educar para a Cidadania ou Educar na Cidadania? | Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial | Todos | | Curso | 25 | Hermínia Santos | A definir | A definir | A definir | AE Amarante |
| A Infância em foco | Pré-escolar | 100 | | Curso | 25 | M.ª Emília Alves | A definir | A definir | A definir | AE Amarante |
| Ambientes Educativos Inovadores - desafios à prática docente | Educadores de Infância, Professores dos ensinos básicos e secundário e de educação especial | Todos | | A aguardar acreditação | A aguardar acreditação | Ana Osório Ana Baptista | A definir | A definir | A definir | AE Amarante |
| Filosofia com Cinema para Crianças | Educadores de Infância e professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico | 100 | 110 | Oficina | 25+25 | Elsa Cerqueira | A definir | A definir | A definir | AE Amarante |
| Trabalho colaborativo e inovador no âmbito da Matemática – 1.º Ciclo | Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico | 110 | | Oficina | 15+15 | Lucinda Pinto | 02-10-2019 | 04-12-2019 | A definir | AE Amarante |
| Aprender com os dispositivos móveis e a app MILAGE APRENDER+ na disciplina de Matemática | Professores do Grupo 230 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 500 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário | 230 | 500 | Oficina | 25 (algumas sessões são online)+25 | Dulce Nogueira | A definir | A definir | A definir | AE Amarante |

Outras ações

| Temática/Designação da Ação | Público Alvo | | Modalidade | Horas | Formador | Calendarização | | Horário | Local |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------|-----------|-----------|-------------|
| | Destinatários | Grupo | | | | Início | Fim | | |
| Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares | Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário | Professores bibliotecários | A aguardar cedência | A aguardar cedência | Isabel Ramos | A definir | A definir | A definir | ESA |
| A biblioteca escolar e a implementação de projetos de leitura no agrupamento | Professores Bibliotecários 1.º ciclo Ensino Especial 210, 230, 300 | 110, 210, 230, 300, 910 | Curso | 25 (algumas sessões online) | Isabel Ramos / Ana Baptista | A definir | A definir | A definir | AE Amarante |
| Literacia em saúde mental nas escolas – aplicação de currículo de saúde mental em sala de aula | Professores do 3.º ciclo do ensino básico e professores do ensino secundário | Todos | Curso | 25 | Inês Rothés | A definir | A definir | A definir | ESA |

ACD

| Designação da Área / Ação | Destinatários | Formador | Data | Horário | Local |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|----------|
| Roteiro para uso da BE: ação para a sua implementação efetiva | Educadores de Infância e Professores do 1º ciclo do EB | Isabel Ramos | A Definir | A Definir | EB Eiriz |
| Educação para a cidadania: Currículo e boas práticas | Professores dos ensinos básico e secundário | Hermínia Santos | 05-09-2019 | 9.30-12.30 | EBS Ovil |

Pessoal Não Docente

| Designação da Ação | Público Alvo | Turma | Formador | Calendarização | | Horário | Local |
|---------------------|-------------------------------------------------|-------|------------------|----------------|------------|-----------|---------------|
| | | | | Início | Fim | | |
| Igualdade de género | Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos | 1 | Helena Bilimória | 24-02-2020 | 26-02-2020 | A definir | EB S. Cardoso |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------------------|------------|------------|-----------|---------------|
| Educação não formal, a importância do exemplo | Assistentes Operacionais | 1 | Helena Bilimória | 03-04-2020 | 13-04-2020 | A definir | EB S. Cardoso |
| Suporte Básico de Vida em Contexto Escolar | Assistentes Operacionais | 1 | Maria do Céu Oliveira /Maria do Céu Soares | 06-04-202 | 08-04-2020 | A definir | EB Amarante |